

**Młodzieżowy Ośrodek  
Socjoterapii**  
miejsce dla dziecka  
**z trudnościami**  
w uczeniu się i zachowaniu

Aleksandra Horbal – pedagog  
Urszula Feilert – psycholog

Kwiecień 2024 r.



# KILKA SŁÓW O NAS



## Placówka przeznaczona dla Młodzieży:

- z trudnościami w nauce szkolnej,
- z małą motywacją do wysiłku intelektualnego,
- wagarującej, unikającej obowiązku szkolnego,
- powtarzającej klasę,
- sprawiającej problemy wychowawcze (w szkole, w domu),
- wchodzącej w konflikty zarówno z rówieśnikami jak i osobami dorosłymi, która cechuje się brakiem wiary we własny sukces,
- buntowniczo nastawionej do świata,
- unikającej podejmowania wyzwań,
- przesiadującej przed TV, komputerem oraz telefonem,
- eksperymentującej ze środkami odurzającymi (tytoń, alkohol, środki psychoaktywne),
- wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej i socjoterapii,
- **ZAGROŻONEJ** niedostosowaniem SPOŁECZNYM.

# OFERTA

indywidualne  
podejście do  
wychowanka

całodobowa  
opieka

wsparcie pedagoga,  
psychologa i  
wychowawcy  
indywidualnego

nauka w 12-  
osobowych zespołach  
od V do VIII klasy  
Szkoły Podstawowej

terapia  
TZA/ART

terapia EEG  
Biofeedback

socjoterapia

nadrabianie zaległości  
szkolnych poprzez  
realizację nauki własnej  
i zajęć wyrównawczych

kształtowanie  
umiejętności  
prospołecznych i  
samoobsługowych

współpraca ze  
specjalistami  
ds. uzależnień

współpraca ze  
specjalistami  
zdrowia  
psychicznego

zajęcia rozwijające  
zainteresowania uczniów:  
sportowe, filmowe,  
fotograficzne, plastyczne,  
językowe, muzyczne,  
kulturalne, informatyczne,  
kulinarne

wolontariat

samorząd  
wychowanków

projekty  
i konkursy

rajdy  
i pielgrzymki

# KADRA



## **Nauczyciele**

10 niezwykłych  
osób z pasją do  
tego co robią!

## **Wychowawcy**

12 kreatywnych  
ludzi z  
podejściem do  
wymagającej  
młodzieży

## **Specjaliści**

2 Psychologów,  
Pedagog,  
3 terapeutów EEG  
Biofeedback,  
2 terapeutów  
TZA/ART

# NASZE KWALIFIKACJE

Resocjalizacja	Socjoterapia	Socjologia	Terapia pedagogiczna	Psychologia	Filologia polska
Germanistyka	Filologia angielska	Doradztwo zawodowe	Mediacje	Geografia	Fizyka
Wychowanie fizyczne	Historia	WOS	Biologia	Technika	Chemia
Matematyka	Informatyka	Plastyka i muzyka	Teologia	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wdż
Fizjoterapia	Bibliotekoznawstwo	Edukacja wczesnoszkolna	Komunikacja wizerunkowa	Zarządzanie logistyka	Psychosomatyczne praktyki jogi
Zarządzanie w oświacie	Edukacji i rehabilitacja osób ze spektrum Autyzmu i spektrum Aspergera	Oligofrenopedagogika	Język biznesu	Zarządzanie pracą	Etyka i filozofia

# WYPOSAŻENIE PLACÓWKI



7 SAL LEKCYJNYCH



12 POKOI 4-OSOBOWYCH



2 SALE KOMPUTEROWE



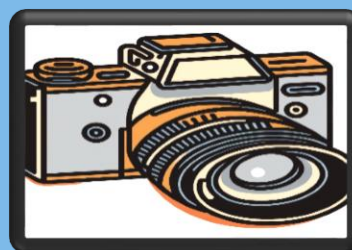
BIBLIOTEKA



2 KUCHNIE



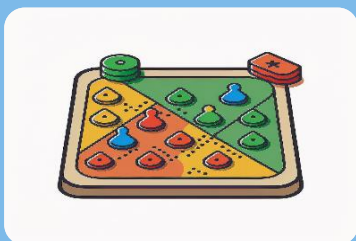
STOŁÓWKA



SALA FOTOGRAFICZNA



LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI  
SALA DO DRUKU 3D



4 ŚWIETLICE I 3 SALE:  
TERAPEUTYCZNE EEG, TZA,  
SOCJOTERAPIA



2 SALE TELEWIZYJNE



SIŁOWNIA



SALKA GIMNASTYCZNA  
I BOISKO

# NASZA PRACA

## ROZPOZNAWANIE I DIAGNOZOWANIE

- Wnikliwa analiza dokumentacji dotyczącej nieletnich,
- Przeprowadzenie diagnozy z zakresu poziomu agresji, umiejętności społecznych, stylu radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, więzi rodzinnych.

## KONSULTACJE INDYWIDUALNE

- Rozmowa wstępna z wychowankiem oparta na dialogu motywującym,
- Udzielanie wsparcia w procesie aklimatyzacji,
- Regularne konsultacje z psychologiem i pedagogiem,
- Wsparcie patrona podopiecznego/tutoring.

## OBSERWACJA

- Obserwacja funkcjonowania podopiecznych w grupach wychowawczych.



# NASZA PRACA

## SZKOŁA I OŚRODEK

- Zajęcia integracyjne,
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne,
- Zajęcia z zakresu samoobsługi,
- Treści i formy dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia,
- Zajęcia z zakresu radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami.

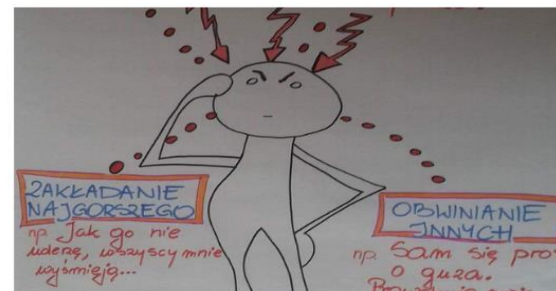
## IPET i WOPFU

- Realizacja IPET i WOPFu,
- Przygotowanie i realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustalanych podczas organizowanych Zespołach ds. PiKUUPPP.

## WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ

- Pozyskiwanie dodatkowych informacji na temat funkcjonowania chłopca, jego problemów, sytuacji rodzinnej, ekonomicznej i społecznej.

# TERAPIA



## EEG BIOFEEDBACK

Trening oparty na wykorzystaniu biologicznego mechanizmu sprzężenia zwrotnego. Poprawia koncentrację uwagi, pamięć, szybkość przyswajania wiedzy, kreatywność, podnosi efektywność pracy. Redukuje napięcie i stres.

## SOCJOTERAPIA

Zajęcia skupiające się na wsparciu rozwoju emocjonalno - społecznego wychowanków, bazujące na czerpaniu doświadczeń z grupy, korygowaniu zachowań i przekonań w bezpiecznym środowisku pełnym akceptacji.

## TRENING ZASTĘPOWANIA AGRESJI

Zajęcia oparte na metodzie warsztatowej, pokazującej uczestnikom alternatywne i prospołeczne rozwiązania na radzenie sobie z trudnymi emocjami np. złością, gniewem. Cały trening składa się z trzech komponentów: trening kontroli złości, trening umiejętności prospołecznych, wnioskowanie moralne.

# SZKOŁA



- Relatywnie małe grupy klasowe (przeważnie 12 osób). Więcej czasu dla każdego wychowanka. Możliwość indywidualnego podejścia do ucznia.
- Kontakt nauczycieli z wychowankami poza szkołą/lekcjami (dyżury wychowawcze, zajęcia popołudniowe, weekendy).
- Znajomość uczniów i ich problemów - nauczyciele znają sytuację domową wychowanków, ich funkcjonowanie w placówce (kontakt i poznanie uczniów nie ogranicza się do godzin lekcyjnych). Nauczyciele biorą udział w spotkaniach Zespołów PiKUUPPP. Mają wiedzę o zachowaniu ucznia w placówce po lekcjach, podczas weekendów w placówce, czy podczas przerw w domu rodzinnym.

# SZKOŁA

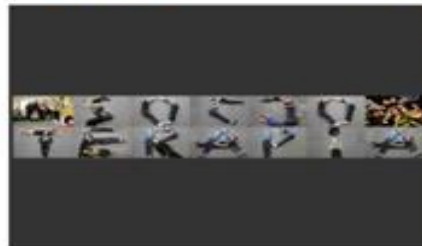


- Bardziej bezpośredni i mniej oficjalny rodzaj kontaktu z uczniem. Kontakt oparty na stawianiu wymagań w zakresie całościowego funkcjonowania (kultura osobista, higiena i stosunek do innych osób), a z drugiej strony na kształtowaniu dystansu do samego siebie, kształtowaniu poczucia humoru.
- Dopasowanie wymagań do możliwości uczniów - na pierwszym miejscu jest zaangażowanie ucznia i chęć do dokonywania zmian. Mniejsze znaczenie ma jego zakres wiedzy i umiejętności, gdyż placówka jest częstokroć ostatnim miejscem, w którym możliwe jest ukończenie przez wychowanka szkoły, szczególnie w przypadku powtarzania wcześniejszych klas przez ucznia.
- Nauczyciele oceniają ucznia całościowo, doceniając także jego postępy pozapredmiotowe (np. dokonywanie zmian pod względem zachowania, stosunku do osób dorosłych, stosunku do szkoły i obowiązków szkolnych, zaangażowania, redukowaniu agresji itp.).

# **ZAJĘCIA DODATKOWE**

# TWÓRCZOŚĆ METODĄ NA LĘK

DODATKOWO GRUPA SOCJOTERAPEUTYCZNA



# ZAJĘCIA Z WYKORZYSTANIEM GIER PLANSZOWYCH

GRYWALIZACJA







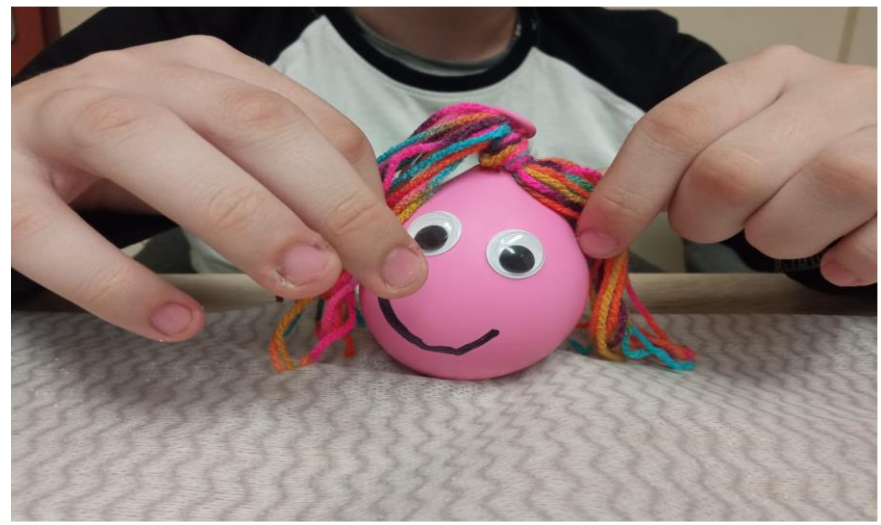
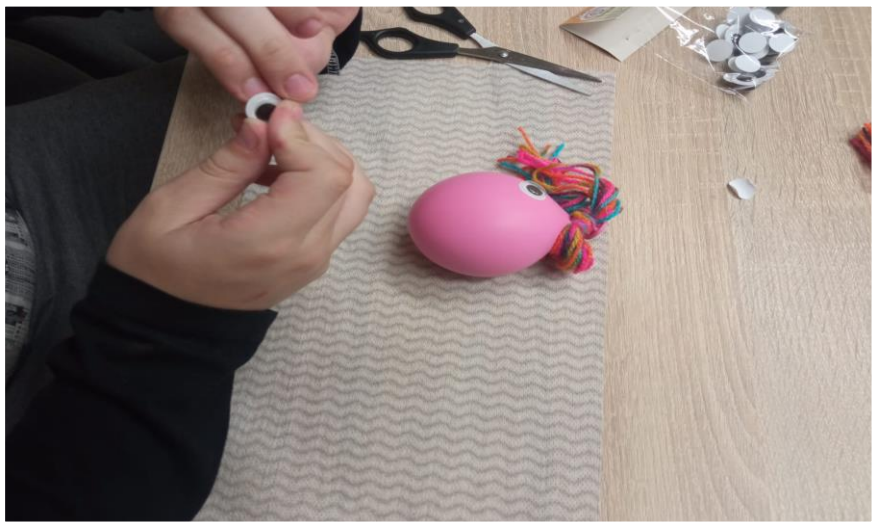
# ZAJĘCIA Z TWÓRCZOŚCI WŁASNEJ





Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego – Urszula Beilert





# LABOLATORIA PRZYSZŁOŚCI

DRUK 3D, PROJEKTOWANIE UKŁADÓW ELEKTRONICZNYCH



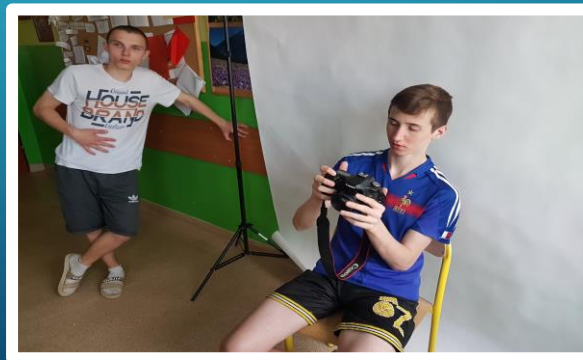
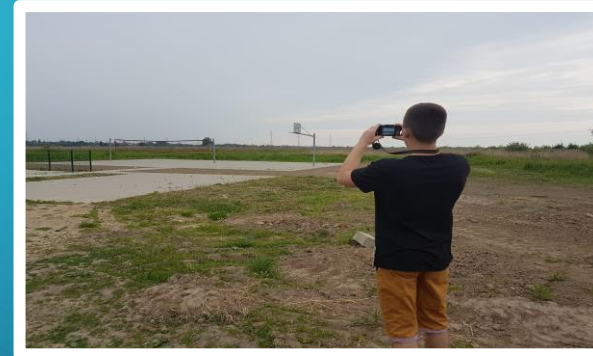
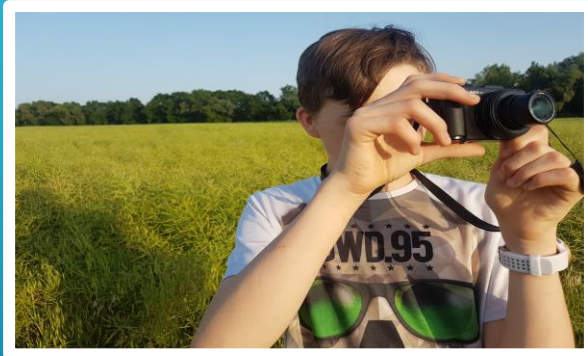
# LABOLATORIA PRZYSZŁOŚCI

DRUK 3D, PROJEKTOWANIE UKŁADÓW ELEKTRONICZNYCH

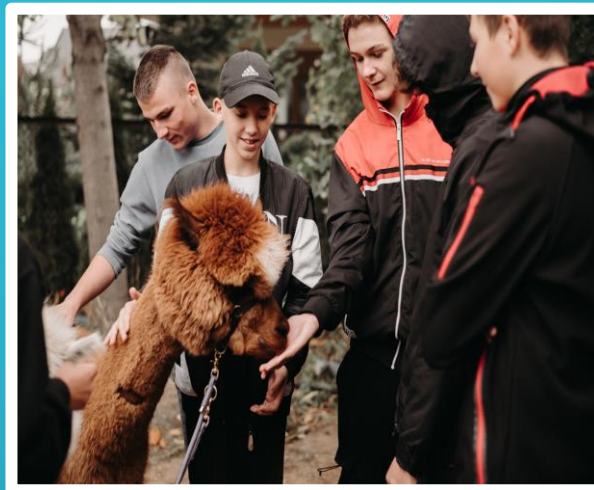
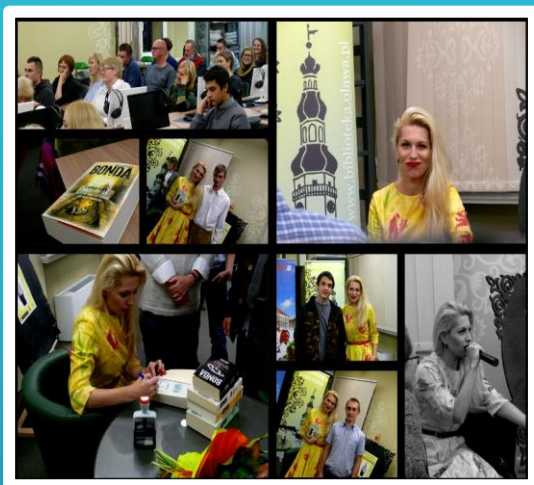


# LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

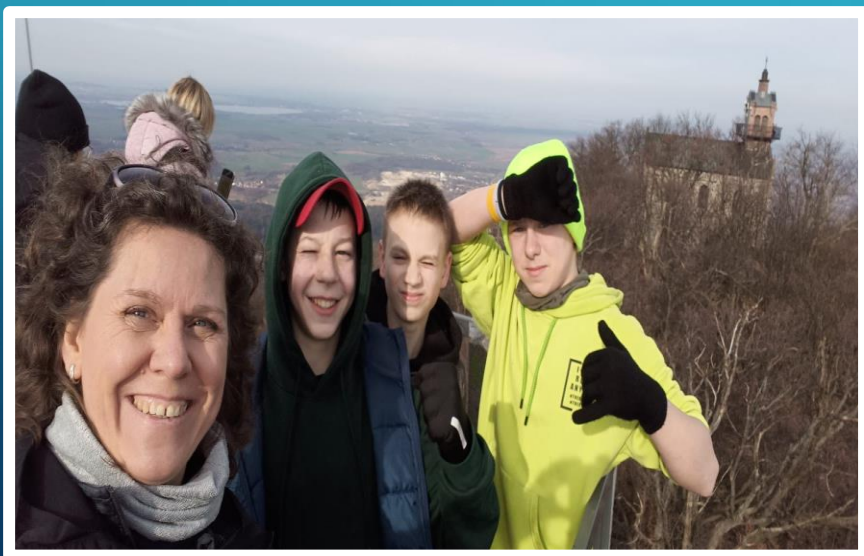
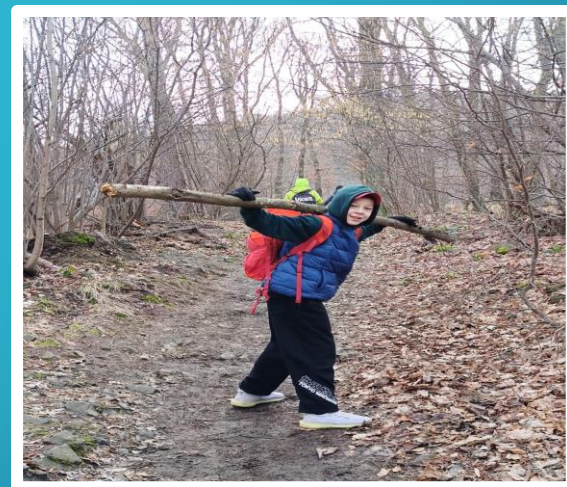
ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE



# CIEKAWE SPOTKANIA

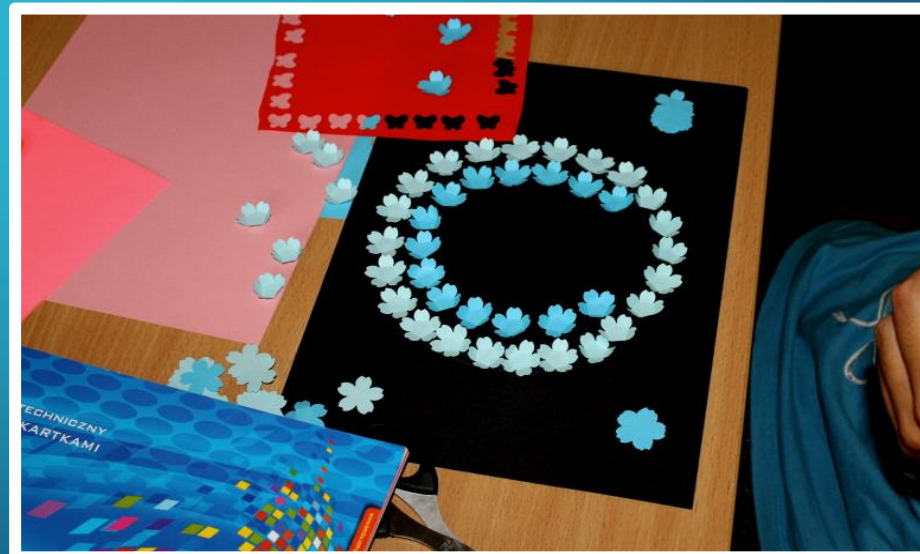


# WYJAZDY





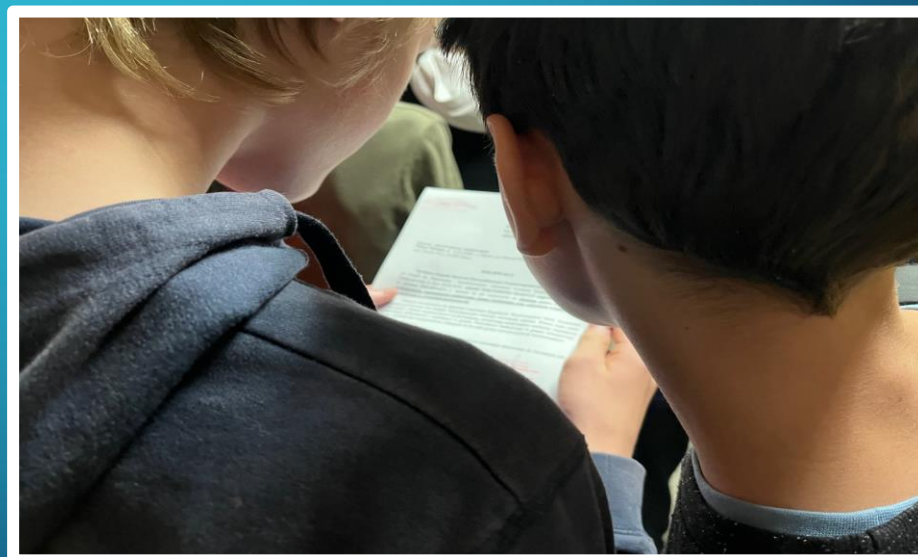
# ZAJĘCIA PLASTYCZNE





# ZESPOŁY PIKUUPPP

(PLANOWANIA I KOORDYNOWANIA UDZIELANIA UCZNIOM POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)



# WSPÓŁPRACA

Sądy Rejonowe

Kuratorzy

Policja  
Dzielnicy

Starostwa Powiatowe  
i Urzędy Miast –  
Wydziały Edukacji  
lub Oświaty

PCPR

OPS

Instytucje pieczy  
zastępczej, placówki  
socjalizacyjne

Placówki  
Opiekuńczo-  
Wychowawcze  
(Domy Dziecka)

Poradnie  
Psychologiczno-  
Pedagogiczne

Szkoły

Służba zdrowia  
(POZ i PZP)

Powiatowa Stacja  
Sanitarno-  
Epidemiologiczna

Terapeuci uzależnień

# ZASADY PRZYJĘCIA DO MOS

kontakt  
telefoniczny z  
placówką

spotkanie  
wstępne z  
pedagogiem

otrzymanie  
informacji o  
przyjęciu chłopca  
do MOS

## KONTAKT

- Po pierwsze należy: skontaktować się z nami (telefonicznie lub osobiście). Przekażemy Państwu szczegółowe informacje i pomożemy w załatwieniu formalności. Potwierdzimy, czy dziecko może być przyjęte do MOS (czy jesteśmy w stanie pomóc w rozwiązaniu problemów dziecka czy może potrzebna jest do tego bardziej specjalistyczna placówka wychowawcza lub medyczna).

## ORZECZENIE Z PORADNII PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

- Po drugie należy złożyć wniosek do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym w miejscu Państwa zamieszkania. Poradnia udzieli Państwu wszelkich informacji i określi jaki jest czas oczekiwania na wydanie orzeczenia.

## SKIEROWANIE ZE STAROSTWA

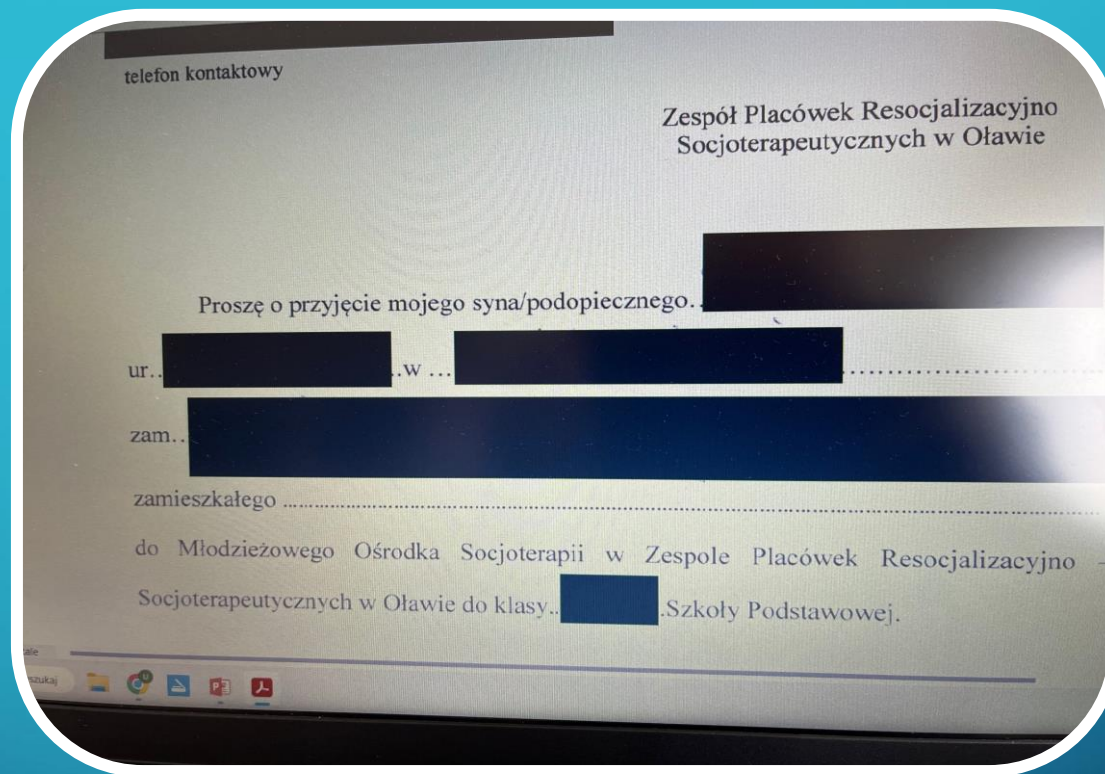
- Jeżeli posiadają Państwo już orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kwalifikujące dziecko do umieszczenia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, należy zgłosić się z nim do Starostwa Powiatowego bądź Urzędu Miasta w miejscu Państwa zamieszkania. Należy wówczas przekazać w starostwie/urzędzie informację, iż uzgodniliście Państwo przyjęcie dziecka do naszej placówki. Pracownicy starostwa/urzędu będą już prowadzić dalej procedurę związaną z wydaniem skierowaniem.

## WNIOSEK DO MOS OŁAWA

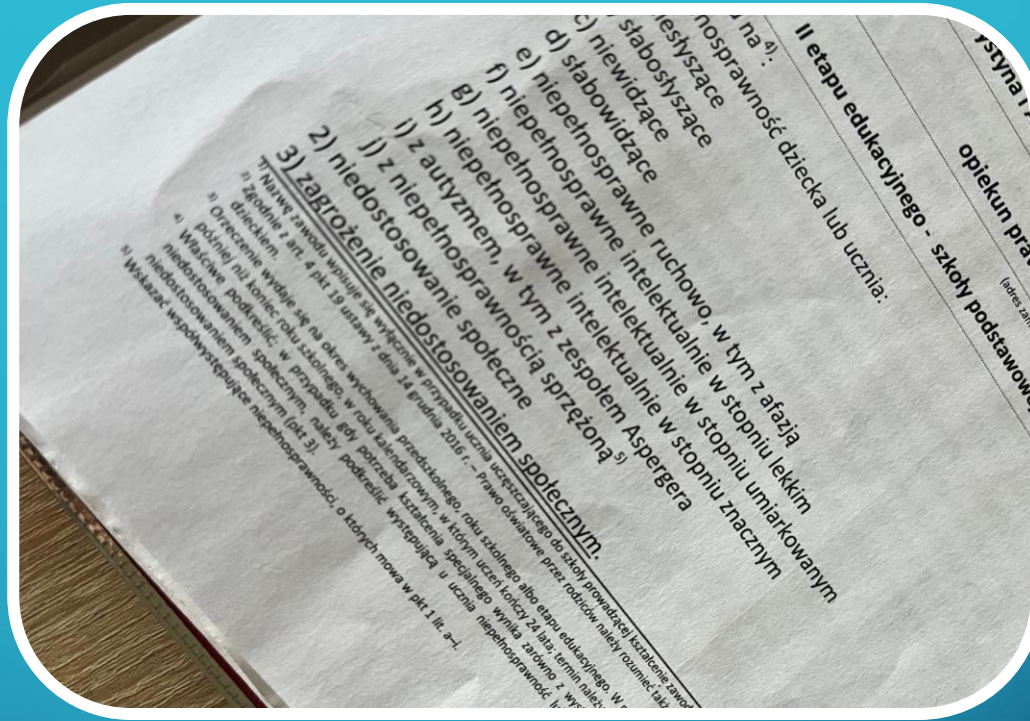
Po otrzymaniu skierowania należy skontaktować się z placówką w celu ustalenia terminu stawiennictwa w MOS. Potwierdzimy jakie jeszcze dokumenty należy jeszcze dostarczyć do naszego ośrodka.

# **WYMAGANE DOKUMENTY**





Umotywowany wniosek (prośba) rodziców lub prawnych opiekunów o przyjęcie dziecka do MOS. Podpisany przez oboje rodziców, jeżeli mają oboje władze rodzicielską. Jeżeli ktoś z rodziców ma odebraną władzę rodzicielską to wymagane jest stosowne postanowienie sądu



Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz aktualne badania psychologiczne



# Ostatnie świadectwo szkolne

peczęćka registrarska zakładu opieki zdrowotnej

.....dn. ....20....r.

## ZAŚWIADCZENIE LEKARSKIE

nazwisko i imię: .....

data urodz. .... nazwa i nr dowodu tożsamości <sup>1)</sup> .....

..... PESEL .....

zamiarochy (a) ..... markery <sup>2)</sup> .....

rozpoznanie <sup>2)</sup> .....

od wydania zaświadczenia .....

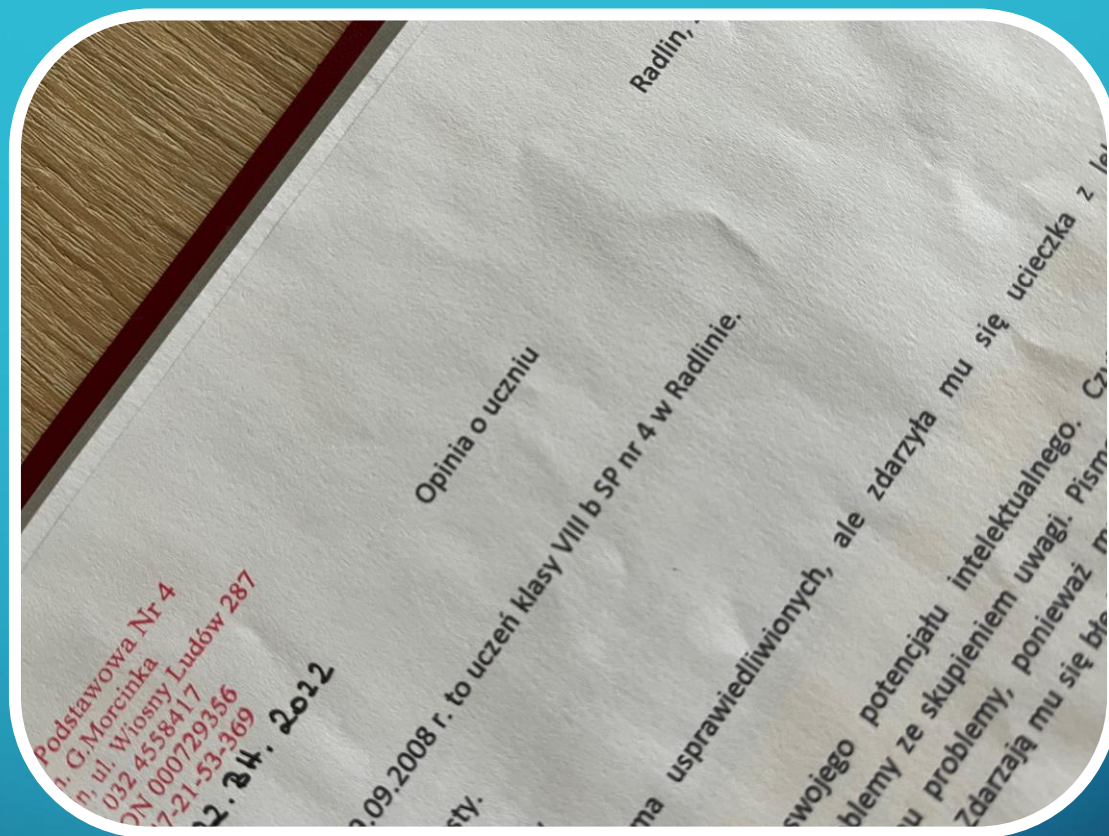
Uwagi:

- 1) Wypełniać tylko w przypadkach wskazanych.
- 2) Wzrostokreślenie nie należy umieszczać w miejscu przeznaczonym dla podpisu lekarza. Wzrostokreślenie nie jest to konieczne, jeśli nie jest konieczne wskazanie elementów zaburzeń (opisany stan choroby).

Wzrostokreślenie: **00000000** tel.: 42 660 20 98

(peczęćka i podpis lekarza)

Oświadczenie dot. stanu zdrowia dziecka  
(w tym ze szczególnym uwzględnieniem chorób  
przewlekłych, stałego przyjmowania leków i leczenia  
psychiatrycznego)



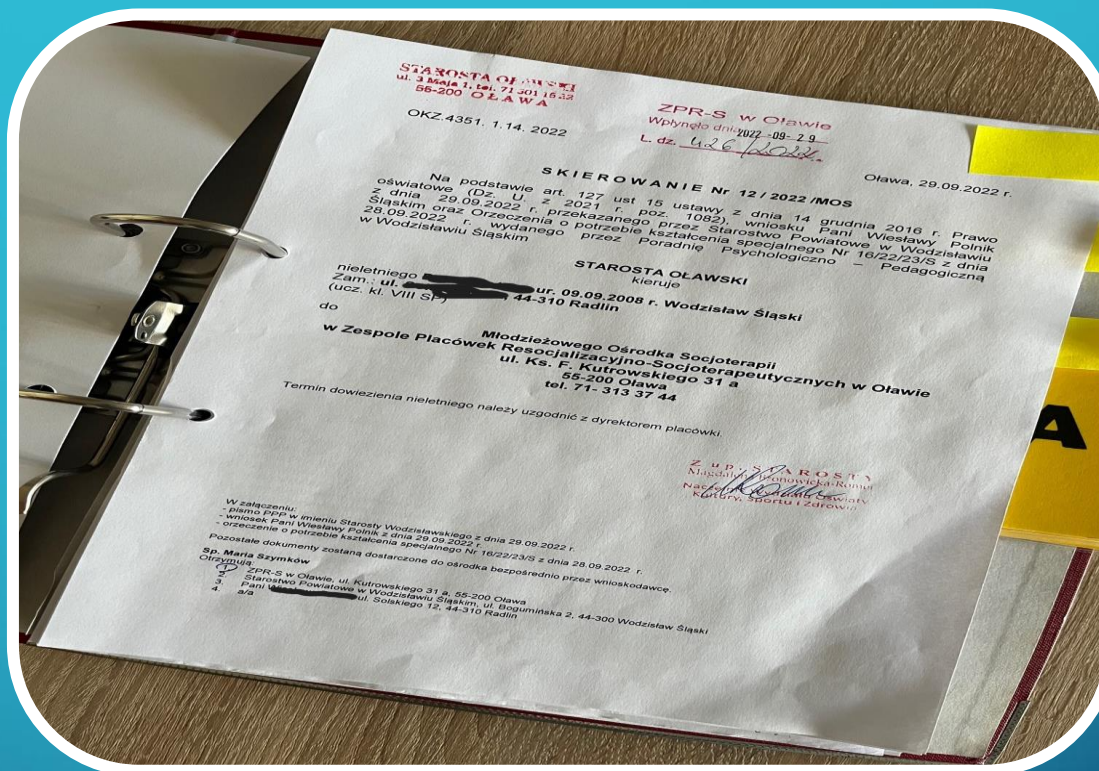
Opinia pedagoga, psychologa  
lub wychowawcy klasy



Dokumentacja medyczna,  
w tym: karta zdrowia i szczepień



Odpis skrócony aktu urodzenia  
oraz numer PESEL



Skierowanie do MOS wystawione przez  
właściwego starostę

(można dostarczyć po otrzymaniu decyzji o przyjęciu)



**LEGITYMACJA  
SZKOLNA**

fotografia 30 x 42 mm

Nr \_\_\_\_\_

m.p. \_\_\_\_\_  
podpis posiadacza

\_\_\_\_\_  
imię i nazwisko

data urodzenia \_\_\_\_\_  
dzień, miesiąc, rok

numer PESEL 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_  
pieczęć podłużna szkoły

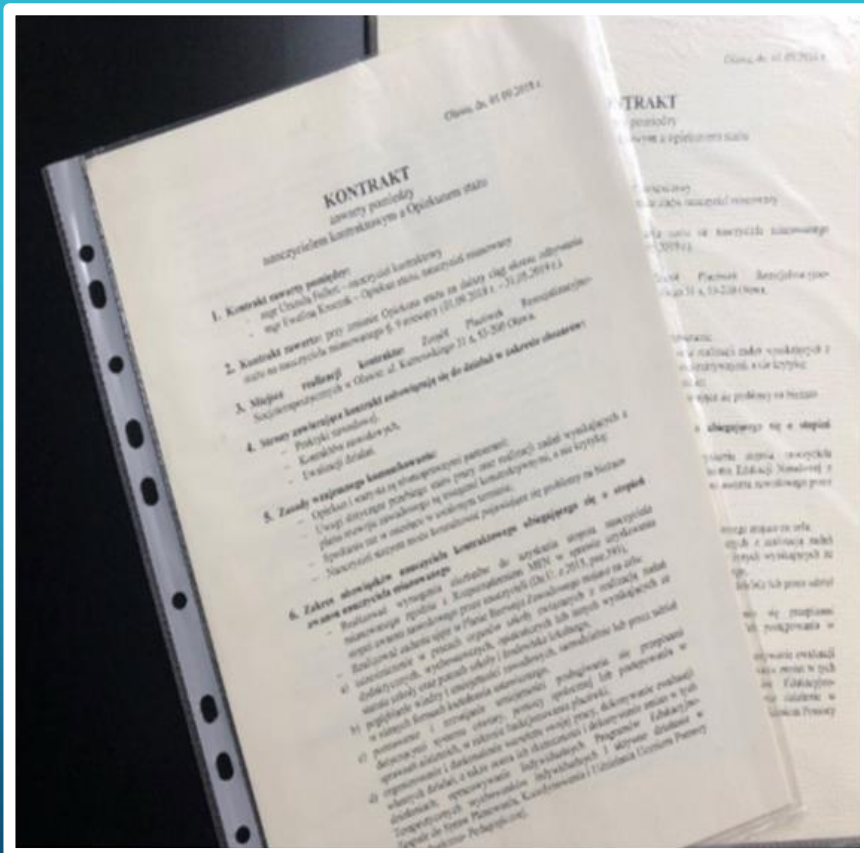
\_\_\_\_\_  
data

\_\_\_\_\_  
podpis dyrektora

Zdjęcie legitymacyjne  
(aktualne)



Opinia OZSS  
(jeżeli było przeprowadzone badanie)



wyobrażenia  
uczucia  
pedagog  
praca doskonalenie  
tutoring pasja uwaga  
czas wsparcie  
fotografia  
konsultacje  
społeczeństwo  
emocje  
socjoterapia  
indywidualizm  
wychowanek  
psycholog

# ODPŁATNOŚĆ



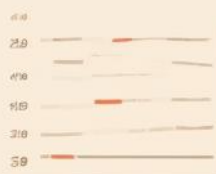
- Pobyt w MOS jest nieodpłatny, poza koniecznością pokrycia przez rodziców/opiekunów prawnych kosztów wyżywienia dziecka.
- Na podstawie art. 83.1 Rozporządzenia MEN z dnia 30.03.2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty, rodzice dzieci przebywających w ośrodku ponoszą opłatę za posiłki w wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie - **obecna stawka dzienna wynosi 19,00 zł** i obowiązuje do 31.12.2024r.
- W przypadkach uzasadnionych sytuacją materialną rodziny, Dyrektor placówki może na podstawie złożonego wniosku, zwolnić rodziców z całości lub części opłat za wyżywienie.
- Istnieje możliwość otrzymania dofinansowania do posiłków z OPS na podstawie wniosku rodzica / opiekuna skierowanego do właściwego OPS.

# **ROZKŁAD DNIA w ZPR-S w Oławie**

# PLAN DNIA

## Plan

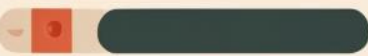
IMVL	INPIL	MVIS	TOK	AAAE	NRIL											
ANS	TTT	IT	NNT	LL												
0	AL	W	LL	V	M	O	M	T	V	T	K	O'	C	S		
4	3	2	3	7	3	0	7	3	0	7	4	2	1	20	12	24
3	0	0	4	19	11	13	0	9	00	11	1	80	11	19	23	35
10	30	27	22	22	28	33	20	30	24	14	34	22	20	27	23	20
18	28	22	22	23	23	24	27	20	33	12	33	29	26	35	35	35
20	20															



INANT

Z'PIS

8 8 2 1  
8 8 2 1  
8 8 2 1  
8 8 2 1  
8 8 2 1  
8 8 2 1



50 10  
50 10  
50 10  
50 10  
50 10  
50 10



ZESPÓŁ PLACÓWEK  
RESOCJALIZACYJNO-  
SOCJOTERAPEUTYCZNY  
CH W OŁAWIE  
ZAPEWNIĄ WSZYSTKIM  
WYCHOWANKOM  
CAŁODOBOWĄ OPIEKĘ,  
WARUNKI DO NAUKI I  
WYCHOWANIA

Zarówno w MOW jak i  
w MOS istnieją grupy  
wychowawcze, których  
życie zorganizowane jest  
według ustalonego  
rozkładu dnia

# 1 WRZEŚNIA – ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO, PRZYJAZD WYCHOWANKÓW



# ZAJĘCIA INTEGRACYJNE





# GODZ. 6.30 - POBUDKA



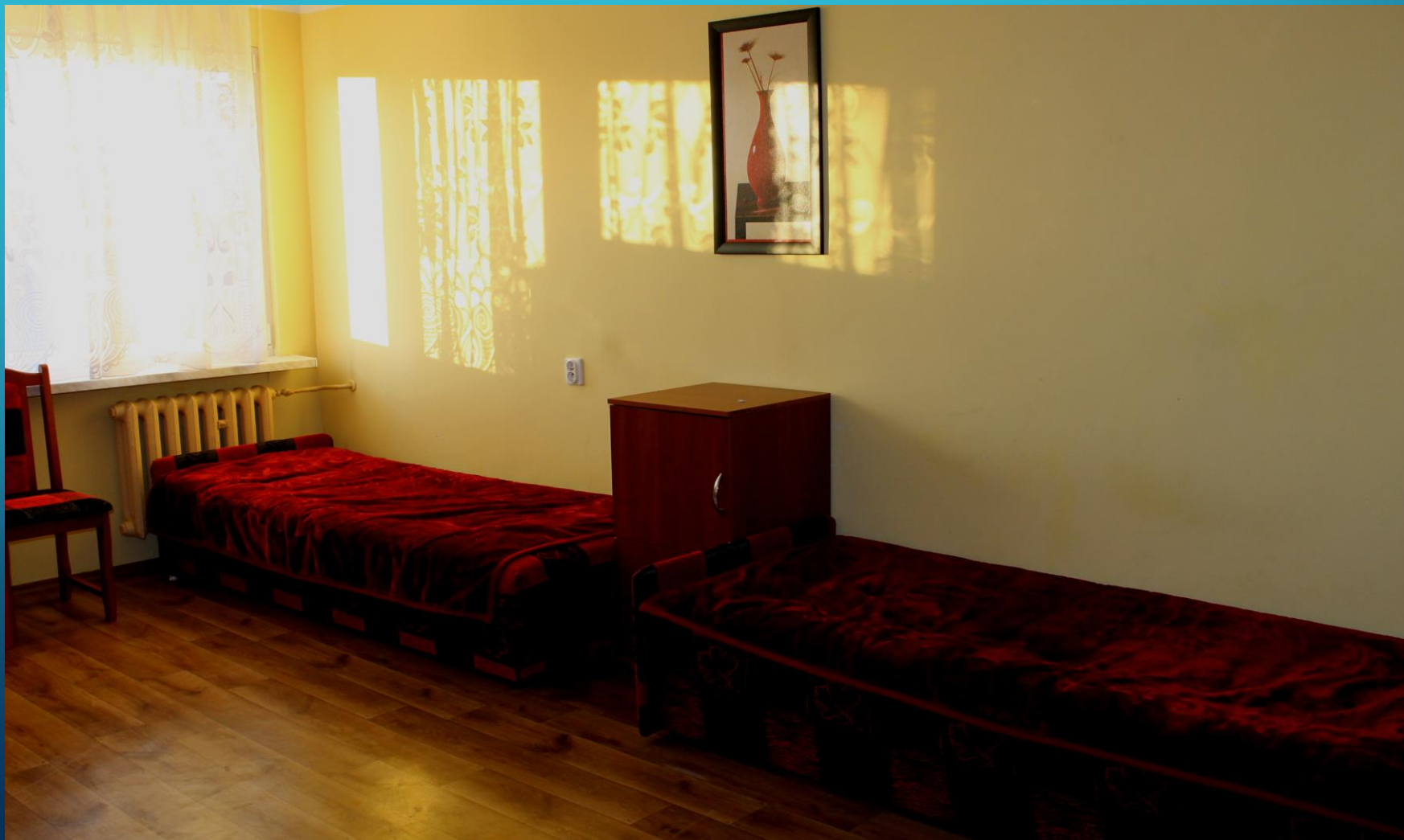
# TOALETA PORANNA



# GODZ. 7.00 - ŚNIADANIE



# PORZĄDKOWANIE POKOI

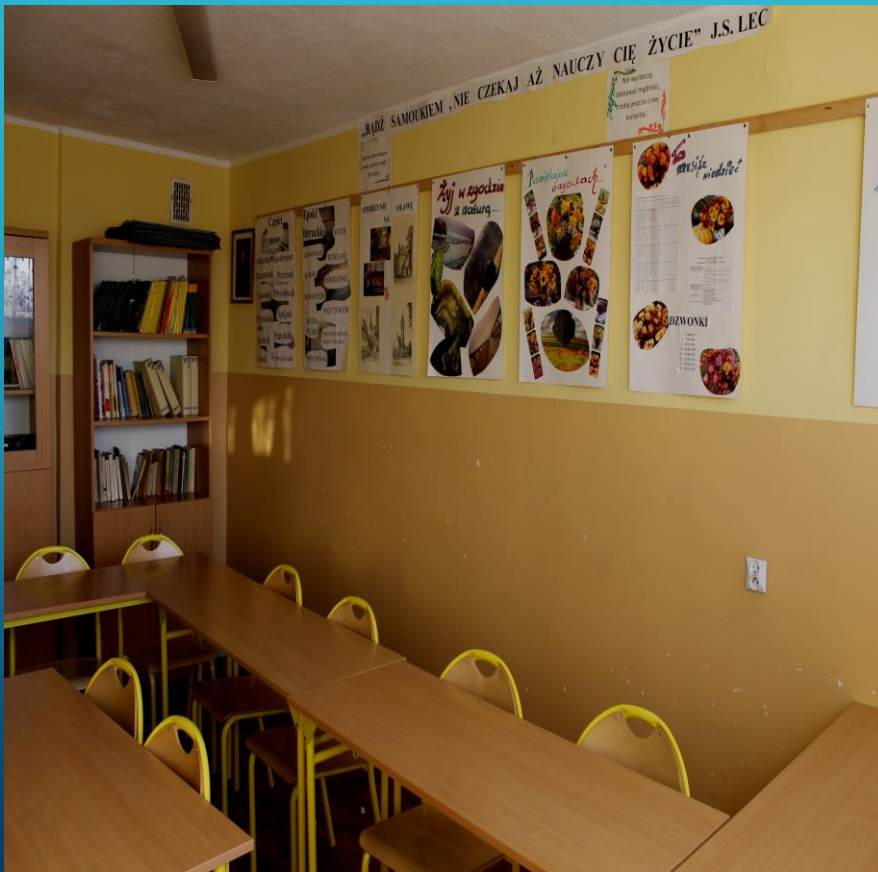


# PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI



# GODZ. 8.00 - 13.05

## ZAJĘCIA EDUKACYJNE



# GODZ. 13.05-13.30 OBIAD



# **GODZ. 14.00 - 15.30**

## **ZAJĘCIA SPORTOWE**











# ZAJĘCIA REKREACYJNE



# PORZĄDKOWANIE POKOI I POZOSTAŁYCH POMIESZCZEŃ



# ORAZ TERENU WOKÓŁ PLACÓWKI



# GODZ. 15.30 - 17.00

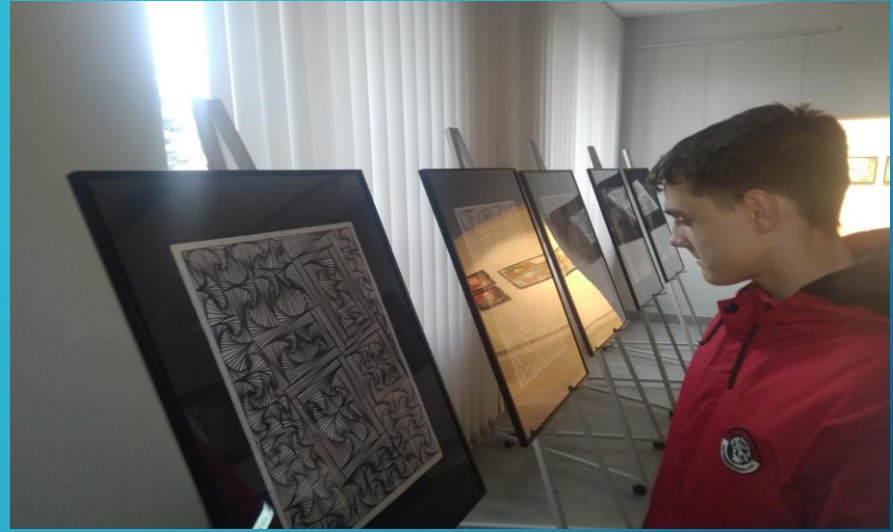
## NAUKA WŁASNA



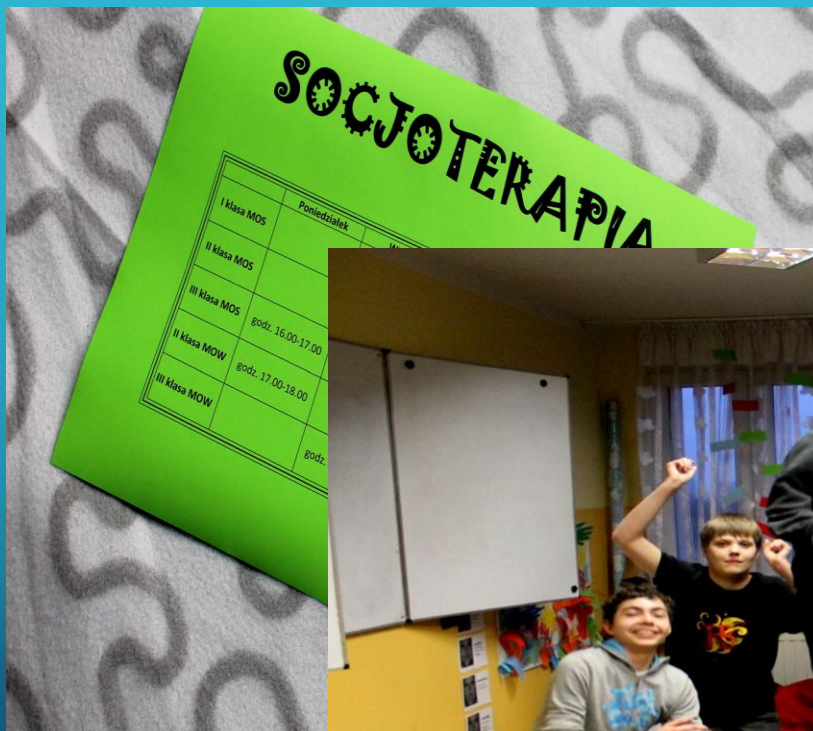
# ZAJĘCIA KULTURALNO - OŚWIATOWE, RELAKSACYJNE



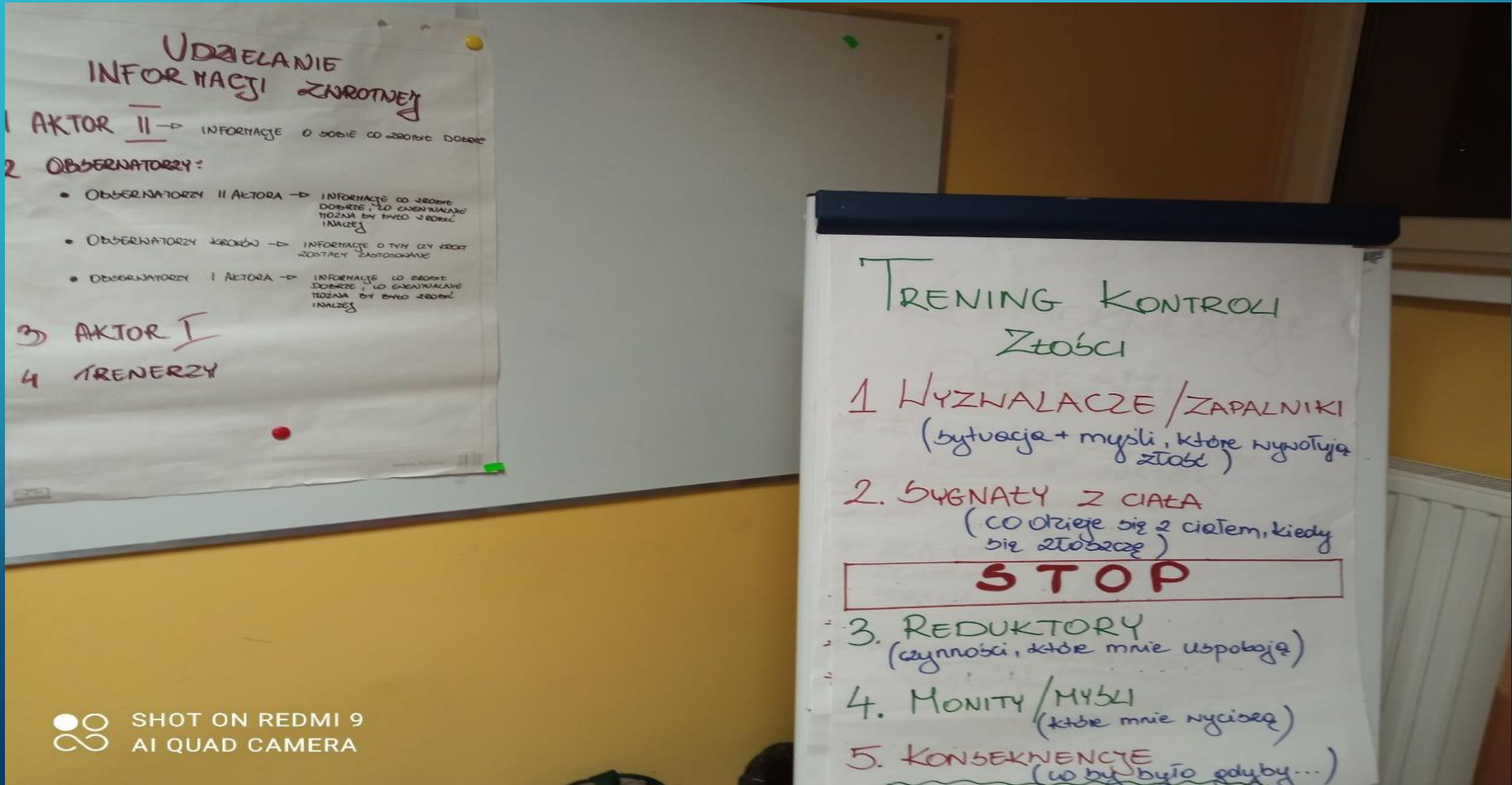




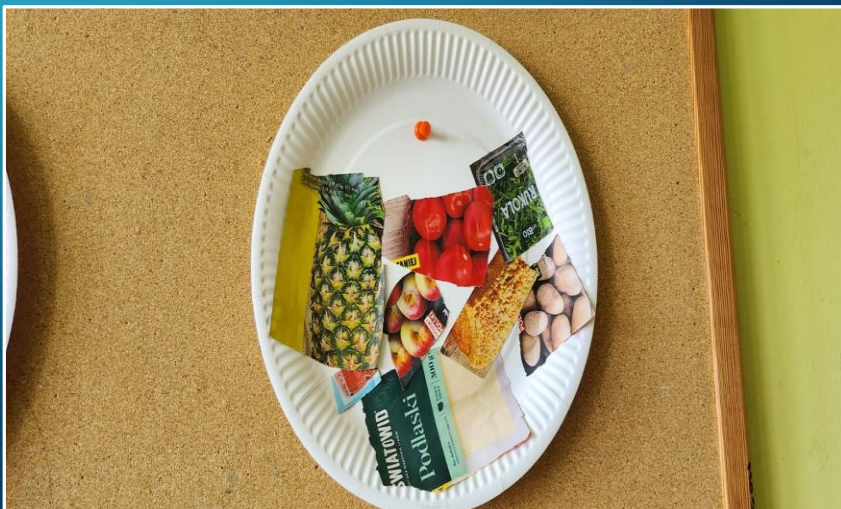
# ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE; SOCJOTERAPIA



# TRENING ZASTĘPOWANIA AGRESJI



# PROGRAM „TRZYMAJ FORMĘ”



# ZAKUPY



**GODZ. 18.00 - 18.30**  
**KOLACJA**



# GODZ. 19.00 - 20.00

## ZAJĘCIA PROGRAMOWE



# ZAJĘCIA KULINARNE







# GODZ. 20.00 - 20.30

## ZAJĘCIA CZYTELNICZE



**GODZ. 20.30 - 21.30**  
**TOALETA WIECZORNA,**  
**PRZYGOTOWANIE DO CISZY NOCNEJ**



**CISZA  
NOCNA**



# 21 CZERWIEC – ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO



# KONTAKT

Zespół Placówek Resocjalizacyjno-  
Socjoterapeutycznych

ul. Ks F. Kutrowskiego 31 A,  
55-200 Oława

Tel/fax: 0-71 31 33 744

505 - 302 - 560  
(pedagog MOS/MOW)

- strona: [zprs.olawa.pl](http://zprs.olawa.pl)
- e-mail: [zprs@mos.olawa.pl](mailto:zprs@mos.olawa.pl)



**DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ**